



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Basisschool de Aquamarijn

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 28 maart 2019

Samenvatting

Op basisschool de Aquamarijn hebben wij in januari 2018 de kwaliteit van het onderwijs als zeer zwak beoordeeld, omdat belangrijke onderdelen van het onderwijsproces, de resultaten en de kwaliteitszorg onvoldoende waren.

Wij hebben 15 januari 2019 een herstelonderzoek uitgevoerd op de school en beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als voldoende en niet meer als zeer zwak. De school laat grote verbeteringen zien. Alle onderzochte standaarden zijn nu voldoende.

Wat is verbeterd?

Er is veel verbeterd op de school. In een jaar tijd heeft het grotendeels vernieuwde team er voor gezorgd dat het zich heeft verbeterd in het lesgeven. Daarnaast hebben de leraren meer zicht op de ontwikkeling van hun leerlingen. Verder heeft het team nu de eigen kwaliteit in beeld. Ook heeft de school voldaan aan alle herstelopdrachten. Dit is een knappe prestatie van de school.

Wat kan beter?

De eindresultaten van de school zijn afgelopen schooljaar net voldoende, maar het is wel nodig dat de resultaten in alle groepen verder verbeteren. Ook voor de andere onderzochte standaarden geldt dat de school op de goede weg is, maar dat zij zich nog verder kan en wil ontwikkelen.

Wat moet nog beter?

Voor zover onderzocht voldoet de school aan de wettelijke vereisten.

Hoe verder?

Omdat de kwaliteit van het onderwijs op de Aquamarijn weer voldoende is, beëindigen wij het intensieve toezicht op de school.

**Bestuur: Stichting Openbaar
Onderwijs Almere**
Bestuursnummer: 41676

School: Basisschool de Aquamarijn
Totaal aantal leerlingen: ongeveer
210
BRIN: 16UK

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft op 15 januari 2019 een herstelonderzoek uitgevoerd op basisschool de Aquamarijn naar aanleiding van het oordeel zeer zwak in januari 2018.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	
OP6 Samenwerking	
OP8 Toetsing en afsluiting	
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat	
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben samen met observanten van de school zes lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders, leraren, directie, intern begeleider en vertegenwoordigers van het bestuur.

Leeswijzer




In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

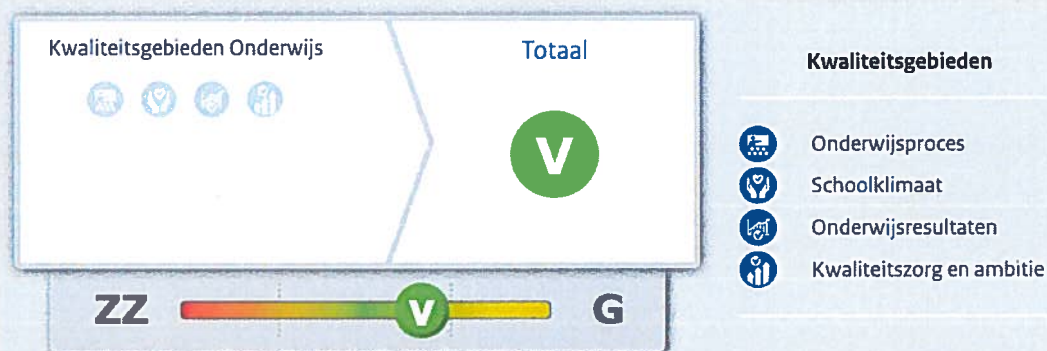
-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

In januari 2018 hebben wij op Basisschool de Aquamarijn een onderzoek uitgevoerd en het oordeel zeer zwak toegekend.

In mei en oktober 2018 hebben wij voortgangsgesprekken gevoerd met de school.

Op 15 januari 2019 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel voldoende toe.



Na het kwaliteitsonderzoek van januari 2018 is de school aan de slag gegaan met de verbeterpunten. Het managementteam is direct stevig gaan sturen op de verbetering van de didactische vaardigheden van de leraren. In de voortgangsgesprekken die de inspectie met de school heeft gevoerd, bleek echter enige onduidelijkheid te bestaan over de wijze waarop de verbeteringen snel en effectief gerealiseerd konden worden. Het team was bereid te veranderen, maar er heerste een gevoel van onzekerheid. In de periode van mei tot augustus 2018 heeft een groot deel van het team de school verlaten. Het managementteam heeft er alles aan gedaan om kwalitatief goede vervangers te vinden en is daarin geslaagd. Sinds de zomer staat er een zo goed als nieuw team op de Aquamarijn. Dit team heeft elkaar snel gevonden. Het heeft, onder een sterke en gerichte sturing van directie en intern begeleider, samen een visie op het onderwijs geformuleerd en is gezamenlijk hard en effectief aan het werk gegaan om de verbeteringen in de onderwijskwaliteit door te voeren. Dit heeft een zeer positief resultaat. In het herstelonderzoek kunnen wij alle onderzochte standaarden met een voldoende beoordelen. Daarmee laat de school zien dat de kwaliteit van haar onderwijs weer voldoende is. Wij beëindigen het intensieve toezicht op de school.

3. Resultaten herstelonderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



De leraren hebben de ontwikkeling van de leerlingen in beeld

Wij beoordelen de standaard Zicht op ontwikkeling als voldoende. De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen aan de hand van methodetoetsen, methode-onafhankelijke toetsen, observaties en gesprekken. De leraren analyseren de gegevens van de leerlingen en leggen alle relevante informatie vast in leerlingoverzichten. Deze zijn recent ontwikkeld en vervangen de groepsoverzichten. In de weekplanningen leggen de leraren de lesdoelen vast en plannen zij hun instructies. Ook gebruiken zij de weekplanning als logboek, door opvallende zaken in de lessen vast te leggen. Deze input nemen ze vervolgens mee in de volgende lessen en in de evaluatie van een lesperiode. Op deze manier werken de leraren cyclisch en doelgericht aan het verbeteren van de resultaten van de leerlingen. Daarin spelen ook de herstelplannen een grote rol. De school heeft in deze plannen voor de leerlingen van de groepen 4 tot en met 8 in beeld gebracht waar hiaten zitten in hun ontwikkeling, zodat zij daar gericht aan kunnen werken. Er is in de afgelopen periode dus veel ontwikkeld door de school. We zien nog wel verschillen in kwaliteit van notities, evaluaties en analyses tussen de leraren. Deze conclusie heeft de directie ook getrokken en de school ziet dat verdere ontwikkeling en verbetering op deze standaard nog nodig is.

Het didactisch handelen is in orde

De standaard Didactisch handelen is voldoende. Er staat een nieuw team op de Aquamarijn, na veel wisselingen in het team tussen mei en augustus 2018. De directie en intern begeleider hebben stevig gestuurd op verbetering van het didactisch handelen. Zijzelf en ook externen hebben veel lesbezoeken gebracht en de leraren begeleid in de verbetering van hun lesgeven. Dit heeft veel effect gehad. We hebben samen met observanten van de school zes lesbezoeken gebracht en zien nu effectieve en duidelijke lessen. Het klassenmanagement is op orde, de lessen hebben een duidelijke structuur en de leraren geven een duidelijke uitleg. We zien een rustige en positieve werksfeer en actief betrokken leerlingen. De leraren stemmen hun instructies af op de verschillen in onderwijsbehoeften tussen leerlingen en zorgen voor passende verwerkingsopdrachten.

Ontwikkelkansen liggen in het zich verder eigen maken van het didactische model, het verhogen van de vakdidactische kennis en vaardigheden, in het geven van een goede feedback op het leren van

de leerlingen en in het bedenken van de juiste vragen voor een zinvolle en passende afsluiting van de les.

3.2. Schoolklimaat

Schoonklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	



Het team zorgt voor een veilige en prettige omgeving voor de leerlingen

We beoordelen de standaard Veiligheid als voldoende. In het kwaliteitsonderzoek van 2018 was de standaard weliswaar voldoende, maar lagen er ook verbeterpunten en zijn er twee herstelopdrachten gegeven. Het team heeft er voor gezorgd dat er nu sprake is van een veilige en prettige leeromgeving. Dit blijkt ook uit de veiligheidsmonitor die onder de leerlingen is afgenomen. De school heeft haar veiligheidsbeleid aangepast en verschillende maatregelen genomen om de veiligheid te bevorderen. Zo is er een leraar aangesteld die sovatrainingen verzorgt, voeren de leraren zelf het toezicht uit op het plein tijdens de middagpauze, zijn er regels en afspraken die voor iedereen duidelijk zijn en weten de leerlingen wie op de school de vertrouwenspersoon is. De school heeft nog geen concrete afspraak gemaakt dat deze persoon (of een ander) de antipest-coördinator is. Dit gaat zij nu snel regelen.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			•	



Resultaten zijn voldoende, maar verdere verbetering is nodig

De resultaten van de Aquamarijn liggen in 2018 boven de wettelijke ondergrens en zijn daarmee voldoende. In de huidige groepen 6 en 8 zien we echter nog risico's in de resultaten. We baseren ons hierbij op de resultaten op de meest recente toetsen voor rekenen en wiskunde en begrijpend lezen. De school werkt in deze groepen met een herstelplan. Dit zorgt voor een gerichte en planmatige aanpak van geconstateerde achterstanden. De verwachting voor de resultaten voor 2019 is echter niet gunstig, zeker ook gezien de korte tijd die nog resteert tot aan de eindtoets. Voor 2020 verwacht de school dat de resultaten zeker boven de wettelijke ondergrens uit zullen komen.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	
KA3 Verantwoording en dialoog		•	



De school heeft doelgericht gewerkt aan de verbetering van haar onderwijs

De kwaliteitszorg op de school is op orde. In het afgelopen jaar heeft de school aan de hand van een verbeterplan doelgericht en planmatig gewerkt aan de verbetering van haar onderwijs. Dit heeft er in geresulteerd dat alle onderzochte standaarden nu voldoende zijn, een hele mooie prestatie van de school.

De school heeft nu een functionerend stelsel van kwaliteitszorg. Zij evalueert regelmatig haar onderwijsproces, onder meer via regelmatige lesbezoeken, de opbrengsten en de veiligheid. Zij heeft een duidelijk beeld van haar eigen kwaliteit en heeft goed zicht op waar haar volgende stappen liggen, bijvoorbeeld op het gebied van Zicht op ontwikkeling en Didactisch handelen. Belangrijk voor de school is om nu te zorgen voor continuïteit in alle ontwikkelingen en voor stabiliteit door borging van gerealiseerde verbeteringen.

Professionele cultuur is in ontwikkeling

De standaard Kwaliteitscultuur beoordelen we als voldoende. Alle betrokkenen werken vanuit hun eigen rol samen aan de verbetering van het onderwijs op de Aquamarijn. Het team heeft gezamenlijk een visie op onderwijs geformuleerd. Het managementteam stuurt de verbeteringen duidelijk aan, is transparant en toont lef, bijvoorbeeld in het laten gaan van leraren die minder in de ontwikkeling pasten en het zoeken naar goede nieuwe leraren. De leraren willen zichzelf en hun onderwijs ontwikkelen en verder verbeteren, werken daarin samen met elkaar en willen van elkaar leren. Ook het bestuur heeft een zichtbare rol genomen in het verbetertraject en gezorgd voor een goede ondersteuning aan het team.

De ouders zijn goed meegenomen in het verbetertraject

Verantwoording en dialoog is op orde. In het kwaliteitsonderzoek van januari 2018 heeft de school een herstelopdracht gekregen over het toevoegen van de behaalde eindresultaten in de schoolgids. De school heeft dit gedaan en voldoet op dit punt nu aan de wettelijke vereisten. Zij kan dit echter nog wel verder verbeteren, door meer duiding te geven aan deze resultaten (is de school tevreden en waarom wel of niet) en door meer informatie te geven over haar doelen en ontwikkelingen. In het verbetertraject is de school steeds open en

transparant geweest naar de ouders en heeft hen goed meegenomen in alle verbeteractiviteiten. De ouders geven in het gesprek aan dat zij vinden dat er veel is verbeterd in de communicatie door de school. Sinds kort is er een leerlingenraad op de school. Hiermee krijgen de leerlingen ook een stem in de schoolontwikkeling. Een volgende stap zou kunnen zijn om ook de ouders meer actief te betrekken in de dialoog over de verdere ontwikkeling van de school.

4. Reactie van het bestuur

Het bestuur is erg trots op dit fantastische resultaat dat de directie en het team van de Aquamarijn in korte tijd heeft bereikt. We constateren hiermee dat de Aquamarijn een stevige basis van kwalitatief onderwijs heeft gelegd. De ambities en de drijfveren van het team om vanaf deze basis duurzaam verder te ontwikkelen aan de kwaliteit van ons onderwijs zijn groot. Voor de nieuwe schoolplanperiode zal dit door de school verder worden uitgewerkt.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

